

臺北市立松山高級中學 109 學年度

高一「地球科學」

教學活動計畫

壹、課程目標

藉由生活化的教學內容與實驗活動，瞭解地球型態、組成、構造、活動、歷史及在宇宙中的地位等基本概念，認識自然界的多元性和一致性。引導學生探究人類與地球環境的關係，進而培養親近自然、愛護環境的情操。並從課程中增進學習地球科學的興趣，熟悉科學方法，提昇個人解決問題、自我學習、推理思考、表達溝通之能力，以適應社會變遷，成為具有科學素養的國民。

貳、教學目標

依循十二年國教自然科學領域所揭櫫之課程目標與核心素養，設計本學期之地球科學課程，期能藉由本課程的學習，使同學獲得地球科學的基本概念，從而奠定地球科學學科基礎能力，進一步增進科學知能，並能結合實際生活的應用，為未來的生涯發展奠定良好基礎。

參、教學計畫

本學期上課採用主題式教學法的精神，於課堂講授時，著重觀念、原理或公式的系統化及條理式的整理，期使同學建立良好而深入的觀念。並配合教學進度安排實驗室進行相關實驗，使同學能從實驗中探討並印證原理。同時依課程需要，配合視聽教學，以提高學習興趣並增進學習效果。此外，要求同學作課外延伸學習活動以增進自我學習的能力。

肆、教材內容簡介

本學年經教師教學研究會詳加考量各版本教科書後，選用由全華圖書股份有限公司王乾盈教授主編的版本。該書共分七章：一、探索地球，二、地球結構與地震，三、天氣的變化，四、海水的運動，五、宇宙與天體，六、氣候變遷，七、資源利用與永續發展，並輔以課程內容相關之實驗安排。

伍、教學要求

同學上課能認真聽講並作筆記，實驗課能多加動手操作、細心觀察、多作討論，遇有疑問必請教老師或同學，能準時繳交作業或報告並確實訂正考試錯誤。

陸、評量方法與成績計算

本科有一次期中考及期末考的二次定期考查，試卷成績分別佔學期成績的 30%、30%，另 40%為平時成績。平時成績的評量包括四項：一、課堂上課與實驗課程的表現，二、每章習題作業或實驗報告的繳交，三、課外延伸學習的表現，四、專題報告。

柒、家長配合協助事項

本課程為兩學分，故每週僅上課一次，每次兩節課。由於課程內容豐富，但上課時間甚短且間隔甚長，請家長督促同學平時多加複習，並鼓勵同學多加發問，儘可能多看一些課外科學期刊或利用網路查詢相關網站上的資料，以補課內之不足。

捌、聯絡方式

如有賜教，煩請上班時間電話聯絡：27535968 轉 350 或 351

本篇摘自「智者之語」，作者 KAHLIL GIBRAN，紀伯倫

On Children

你的孩子不是你的孩子
他們是渴求生命自我的子女
他們經你而來，卻不來自於你
雖然他們和你在一起，卻不屬於你
你可以給他們你的愛，卻不是你的想法
因他們有自己的想法
你可以提供他們形體的住所，卻無法提供心靈的居所
因為他們的靈魂棲息在明日之屋，那裡即使在夢裡，
你也無從拜訪
你可以努力去像他們，卻不要奮力地要他們像你
因為生命不向後退，也非昨日的滯留
你是射出孩子這活箭的弓把
射手看到無窮道路上的記號，使勁一彎弓，
好讓他的箭射得既快又遠
在射手的手下愉快地彎下身軀吧
因為愛不僅是那飛揚的箭弩，亦是那穩定的弓把~