

## 臺北市立松山高中生活科技科 高三課程計畫

### 一、教學理念

- (一) 藉由作業，培養高三學生創意設計的能力。
- (二) 熟練日常生活中常用的套裝軟體，以解決日常生活中文件處理上的問題。
- (三) 藉由不同作業試探學生的性向和興趣。

### 二、教學對象：高三學生

### 三、教學時數：每週兩節課（100 分鐘）

### 四、授課教師：王樹源

### 五、使用教材

- (一) 自編教材為主
- (二) 張明察等編著（民 97）。高中生活科技·傳播科技篇。台北：謳馨。
- (三) 王明政編著（民 99）。普通高級中學·生活科技。台北：謳馨。

### 六、教學策略：講述法、問答法、練習法

### 七、教學大綱

主 題	內 容 介 紹
課程介紹與作業說明	介紹學期課程大綱、評分標準，說明上課規則。
自走玩具	藉由玩具製作，體驗創意設計及練習木工機具操作。
產品設計	運用 3D 繪圖軟圖展現產品設計的創意。

### 八、教學評量

- (一) 平時成績與上課表現 30%  
學習態度、出缺席、作業繳交、物品攜帶等小組合作、活動參與及表現等
- (二) 玩具實作 40%  
自走玩具製作過程及成品
- (三) 電腦作業 30%  
課堂上各主題所要求的作業