

# 臺北市立松山高級中學 109 學年度第二學期教學計畫書

科目：選修歷史(下)	年級：高三
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生認識世界各重要文化的內涵，進而養成思考、分析、比較、論證等方面的能力。</li> <li>2. 引導學生了解世界重要文化演變的重大問題及現象，進而養成重視本土、尊重多元、關懷弱勢文化的胸襟。</li> <li>3. 引導學生從多元文化省思與傳承的角度，關懷世界文化的發展，以期形成寬闊的世界文化視野。</li> <li>4. 培養對不同文化的欣賞與包容的能力。</li> </ol>
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發學生對歷史的興趣，充實其生活的內涵。培養組織、歸納與理解的能力。</li> <li>2. 開啟人文關懷與文化素養的視野。</li> <li>3. 讓學生理解世界文化的形成，建立歷史時序概念。</li> <li>4. 歷史是一門訓練思辨能力的學科，而不是背科。藉由歷史事件的因果關係推演，培養學生獨立思考的能力。</li> </ol>
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、主要課程：高級中學選修歷史(下)</li> <li>2、課程內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>第一篇 印度文化                   <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 章 古典時代（哲學與文學之源起、宗教與社會之發展）</li> <li>第 2 章 中古至當代的變遷（中古印度的政治與文化、當代的變遷）</li> </ul> </li> <li>第二篇 伊斯蘭文化                   <ul style="list-style-type: none"> <li>第 3 章 宗教與伊斯蘭世界（伊斯蘭教的信仰和新、伊斯蘭世界的擴張與文化成就）</li> <li>第 4 章 近現代伊斯蘭世界的發展（泛伊斯蘭主義的演變、伊斯蘭世界的現代化）</li> </ul> </li> <li>第三篇 非洲文化                   <ul style="list-style-type: none"> <li>第 5 章 近代以前的非洲（本土文明之開展、外來宗教的傳播）</li> <li>第 6 章 從殖民地到獨立建國（近代非洲的轉變、當代非洲的處境）</li> </ul> </li> <li>第四篇 中南美洲文化                   <ul style="list-style-type: none"> <li>第 7 章 殖民統治下的中南美洲（殖民統治之開展、殖民社會與傳教事業）</li> <li>第 8 章 近現代中南美洲的發展（殖民地獨立與經濟變遷、文化表現）</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3、教學要求               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)要求學生能養成認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。</li> <li>(2)學生上課宜帶齊應備的書籍及講義。</li> <li>(3)學生上課時須配合作討論與回答問題。</li> </ol> </li> </ol>
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績:40%，包含作業評量、單元測驗、複習測驗及學習態度。</li> <li>2. 期中考:30%、期末考 30%。</li> </ol>
老師期許	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史學習的目的除知識的獲取外，亦有助於培養人文關懷。</li> <li>2. 希望透過有全球史的角度，讓學生了解世界各地區文明發展的歷史與趨勢，進而培養國際視野及尊重多元文化的素養。</li> <li>3. 希望學生能培養成思辨的能力及分析歸納的技能。</li> </ol>

希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 多關心，少責罵；多了解，少苛求。平時即應注意各種歷史評量成績及歷史課出缺習情形。</li><li>2. 協助學生每日正常作及規律的生活，以便提高上課精神與學習效率。</li></ol>
----------	---