

臺北市立松山高級中學 110 學年度第一學期學校日班級經營計畫報告書

班級	3 年 21 班	導師	黃茂生	電話	(02)27535968#260
類別	重要內容				
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知書達禮，動靜得宜：鼓勵學生廣泛涉獵知識，培養生活智能及禮儀，建立清晰、正確的道德準則，及辨識善惡是非能力，穩重處事，舉止合宜。 2. 榮譽負責，敬業樂群：培養學生自我尊重與尊重他人胸襟，能心存感恩，並懂得付出，自助助人，善盡學生本分，獨立自主，並培養團隊精神。 3. 發揮潛能，試探專長：嚐試不同事物，勇於接受挑戰，積極拓展視野，放眼世界，瞭解不同文化及趨勢，進而發掘個人潛能，了解自我並掌握自我。 4. 樂在學習，主動發問，培養良好的讀書風氣：樂於與同學或師長討論，發表看法並聆聽老師、同學想法，營造和諧溫暖的學習環境，快樂且積極的學習與成長。 				
班級經營與常規	<p style="text-align: center;">~~~負責、誠實、守時、尊重~~~</p> <p>一、遵守校規</p> <p>二、規律、自律、尊重團體的生活作息：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心聽課，有疑問舉手，老師同意再發問。 2. 早自習、中午休息及自習課時間，保持教室安靜，尊重公共空間。 3. 愛護公物，尊重別人財物，並認真打掃，保持教室內外整潔。 4. 尊重與配合完成幹部及小老師所分派的班務並按時完成並繳交老師 5. 升旗或集會、週會等團體活動時間，遵守團體規範，專注靜心聆聽。 6. 養成負責任的態度，做好份內及股長或小老師工作。 7. 上課時間需尊重任課教師，禁止上課使用課外書、手機、撲克牌、隨身聽、電動等用品 8. 嚴禁作弊，違者依校規處分 				
每週班級行程	<ul style="list-style-type: none"> • 升旗時間：週二、週五第五節為班會 • 社團活動：為週五第六節 • 多元學習與自主學習活動：為週一，第三、四節 				
重要行事與活動	<ul style="list-style-type: none"> • 學期考試： <ul style="list-style-type: none"> 第一次：10 月 13 日、10 月 14 日 第二次：12 月 02 日、12 月 03 日 期末考：01 月 18 日、1 月 19 日、1 月 20 日 				

家長配合事項	<ul style="list-style-type: none"> • 請假事宜 事假：一日前或當日持家長證明辦理，若緊急事故無法事先請假，需請家長來電告知 病假：請假當日需在早上 09：10 前，請致電導師或教官(27535968#257 或 258)報備，需家長證明及出示健保卡，請假三日以上需醫師診斷書 段考期間請病假，不論時間長短，均需醫院證明，且須於假後三日內辦理，否則以曠課論，且該科成績以零分計算 累積 7 節曠課將處警告 1 次處份，累計達 42 節(含)以上，經提學生事務會議討論通過後，依據本校學生成績考查辦法相關程序，給予輔導及安置 週一、三、四、五 7:50 及週二 7:40 登記未到，每累積五次者愛校服務 1 次，未完成愛校服務者記警告。 • 改過、銷過申請 11/22(一)~12/17 (五) • 段考十日後，請留意成績單的發放 • 超過 27 次警告，將遭受留校察看的處分 • 提醒孩子早起出門上課，並防範深夜上網聊天或連線遊戲不眠 • 協助孩子解決問題及紓解壓力，多傾聽孩子心聲，多鼓勵與支持 					
親師聯絡方式	<ul style="list-style-type: none"> • 導師聯繫： 電話：27535968-260(體育組辦公室)，若老師不在請留言留電。 手機：0919271653 若希望與老師親談，請事先連絡，以避免等待時間。聯絡方式若有改變，煩請告知老師 • 校務聯繫： 教務處：27535968-221 學務處：27535968-252 教官室：27535968-257 輔導室：27535968-216 					
教學團隊	科目	教師	分機	科目	教師	分機
	國文	謝夢蕾	332	歷史		
	英文	黃翠鳳	321	地理		
	數學	王俊皓	265	生涯規劃	張洸源	255
	物理			生活科技	黃弘均	361
	化學			美術	謝于婷	364
	生物			體育	黃茂生	260
其他	關於學生 學習問題 … <ul style="list-style-type: none"> • <ol style="list-style-type: none"> 1. 重新出發的好時機 2. 唸書習慣的建立期 3. 理科學習的紮根期 • 家長的角色 <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意作習(晚間及假日)唸書情況、飲食狀況 2. 注意孩子的情緒，多與孩子溝通，了解在校生活，家庭活動的參與 3. 注意孩子的特質與性向，升學志向與想就讀的系所 					