

## 臺北市立松山高中 110 學年度第一學期高三全民國防教育科教學計畫

一、授課教材	普通高級中學全民國防教育 I，育達文化事業股份有限公司出版(110 年 3 月)， 作者：孟繁宇、邱新訓、曾孟傑
二、教學方式	教師引導、媒體輔助、時事省思、個人表達、小組實作
三、評量項目	(一) 平時成績：50% (學習態度、課程筆記、問答互動、書面作業、實務演練) (二) 期末測驗：50% (統一於 12/29-30 進行學科考試，測驗範圍為課本 I 全)
四、課程目標	(一) 建構全民國防思維與知能，主動關懷社會與國家安全。 (二) 認識國際情勢與國家處境，拓展國家安全之專業視野。 (三) 了解全民防衛的意義，深化災害防救之技能與行動力。 (四) 建立國家認同與自信，培養參與國防事務和愛國心志。
五、核心素養	<p>全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。</p> <p>全-U-A2 具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p> <p>全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。</p> <p>全-U-B1 具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。</p> <p>全-U-B2 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。</p> <p>全-U-C1 具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。</p> <p>全-U-C2 經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。</p> <p>全-U-C3 具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>