

# 台北市立松山高中 110 學年度第一學期 高三現代社會與經濟教學計畫

## 壹、教學目標：

使學生對於成為一個現代公民應有心理、社會、文化、教育、法律、道德、政治、經濟等各方面之主要知能與情感的培養，並進而身體力行，為此期能達成下列目標：

1. 兼具有人文及社會科學的精神。
2. 注重公民資質的培養，成為即知即行的現代公民。
3. 成為具有世界觀的公民。
4. 強調與生活經驗的結合。

## 貳、教材大綱：

本學期課程採用龍騰版，共分為八課課文——社會階層化. 社會流動. 社會運動. 經濟成長與物價膨脹. 薪資與勞動市場. 景氣循環與失業. 利率與投資. 中央銀行與貨幣政策，每週授課三小時

## 參、課程規劃：

公民與社會選修課程上冊以『現代社會與經濟』為範圍，選修下冊以『民主政治』為範圍，著重培養學生自主行動，溝通互動與社會參與三大面向循序漸進，以培養新世代公民的核心素養，增進參與民主社會所需的思考及行動能力。

## 肆、教材內容與教學方法：

1. 教師授課內容可參考現行高三「公民與社會」的相關教材。各學科之間的整合宜與高中「歷史」、「地理」等科教科書相配合，以收科際整合之效。
2. 在課文內容之外，補充課外注釋說明及讀物目錄，以增廣學生視野。
3. 教學時依教材性質，採講述、討論、詢答、辯論或參觀等教學法，並鼓勵學生發問、發表及心得分享，以增進教學效果。
4. 對課文中與現實情況有不一致處，教師應詳加剖析，解說導正，使學生對各領域之基本概念有一正確的認識。
5. 使用圖片、投影片、幻燈片、影片等教具輔助教學，以提高學生學習興趣與教學效果。
6. 教師針對課文內容，設計相關教學活動，如：圖書館尋寶、課文內容分組搶答競賽、影片欣賞、分組討論、道德兩難困境討論、法律議題辯論、專題資料導讀等，以多元方式進行教學。
7. 本科 98 年學測及指考確定列入考科，教師授課時會多結合時事以加深同學對課本相關概念之認識。

## 伍、作業內容與教學評量：

1. 每課之末，附有「公民論壇—思與辨」，協助學生做出價值判斷與抉擇。

在教師的引導下，共同思考與討論，建立正確觀念，並能力行實踐。最後藉由簡明扼要的問答題，複習課文中的重要內容。

2. 教師可酌量學生能力與興趣，及實際教學之需要，自行酌情訂定作業習題如：選擇題、情境討論題、影片心得書面報告、時事剪報、課外讀物心得報告、參觀報告等。

#### 陸、成績計算方面：

1. 第一次期中考：占 20%
2. 第二次其中考：占 20%
3. 期末考：占 20%
4. 平時成績：占 40%（含：紙筆測驗、紙筆作業、課堂學習態度表現、分組討論參與度及書面報告等）

本科教學乃依據新頒訂之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校——社會領域」程綱要編寫之教材進行。在今日道德意識式微，社會價值觀混淆的同時，為追求社會進步與維持民主政治的品質，教師應掌握學科內涵，建立學生正確的認知與使命感，透過教學活動，幫助學生探究社會科學知識，提升公民素養，涵養國家意識，成為健全的現代公民。將人生觀、價值觀和世界觀等理念融入日常教學之中，使學生具有宏大客觀視野，體認成為一個世界公民應有之態度及素養，以期對社會、國家與人類有所貢獻。