

# 臺北市立松山高級中學 110 學年度第一學期教學計畫書

<p style="text-align: center;">科目：選修歷史(I) 族群、性別與國家的歷史</p>	<p style="text-align: center;">年級：高三</p>
<p style="text-align: center;">課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 從歷史變遷中，體悟做為「人」的價值及認識自我、認識所處的環境與群體，並且透過了解而學會尊重不同群體，以求「共好」，是基本的目標。</li> <li>2 歷史是「跨領域」學習，本教材中，欲體現真實世界，讓學生藉由學習、閱讀，理解世界或生活的整體面貌，使之成為「能用」知識涵養。</li> <li>3 透過教材的資訊與素材，擺脫單向理解，跳脫框架，培養開闊視野、多元思考及見解，以及判斷的能力。</li> <li>4 達到思辨、解決、創造、溝通、合作等實際能運用生活及面對未來的能力。</li> <li>5 引導學生認識世界各重要文化的內涵，進而養成思考、分析、比較、論證、評價等方面的能力。從基礎知識建構到培養問題意識。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發學生對歷史的興趣，充實其生活的內涵。培養組織、歸納與理解的能力。</li> <li>2. 讓學生了解世界重要文化演變的重大問題及現象，進而養成重視本土、尊重多元、關懷弱勢文化的胸襟，塑造人文關懷與文化素養的視野。</li> <li>3. 讓學生從文化省思與傳承的角度，關懷世界重要文化的發展，培養對不同文化的欣賞能力，以形成寬闊的世界文化視野。</li> <li>4. 讓學生理解歷史是一門思考的學科，而不是背科。藉由歷史事件的因果關係推演，建立歷史時序概念，培養學生思辨的能力。</li> </ol>
<p style="text-align: center;">教學內容 及 教學要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、主要課程：高級中學選修歷史(I)[版本:龍騰版]</li> <li>2、課程內容：族群、性別與國家的歷史             <ul style="list-style-type: none"> <li>第一篇 原住民、移民與殖民                 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 章 原住民族(原住民族的社會與文化、原住民與外來者的互動、 國家控制下原住民族的困境、原住民族的權利復振運動)</li> <li>第 2 章 移民與殖民(歷史上的移民、移民社會的形成與認同、帝國、殖民與反殖民)</li> </ul> </li> <li>第二篇 性別與歷史                 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 3 章 女性與政治(歷史上的女性政治領袖、國族主義下的女性、女性權利的提升)</li> <li>第 4 章 性別與社會(傳統社會中的性別角色、婚姻觀變遷與女性自主意識、歷史上的宗教與性別、性別平等運動的發展)</li> </ul> </li> <li>第三篇 現代戰爭與國家暴力                 <ul style="list-style-type: none"> <li>第 5 章 戰爭與歷史傷痛(戰爭的殺戮及其影響、戰爭宣傳的操作、戰爭的創傷與集體記憶)</li> <li>第 6 章 國家暴力與轉型正義(現代國家之暴力、轉型正義的追求與反思)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3、教學要求             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)要求學生能養成認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。</li> <li>(2)學生上課宜帶齊應備的書籍及講義。</li> <li>(3)學生上課時須配合作討論與回答問題。</li> </ul> </li> </ol>
<p style="text-align: center;">成績評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績:40%，包含作業評量、單元測驗、複習測驗及學習態度。</li> <li>2. 期中考:30%(第一次與第二次各占 15%)、期末考 30%。</li> </ol>

老師期許	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 歷史學習的目的除知識的獲取外，亦有助於培養人文關懷。</li><li>2. 希望透過有全球史的角度，讓學生了解世界各地區文明發展的歷史與趨勢，進而培養國際視野及尊重多元文化的素養。</li><li>3. 希望學生能培養成思辨的能力及分析歸納的技能。</li></ol>
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 多關心，少責罵；多了解，少苛求。平時即應注意各種歷史評量成績及歷史課出缺習情形。</li><li>2. 協助學生每日正常作及規律的生活，以便提高上課精神與學習效率。</li></ol>