

臺北市立松山高級中學 110 學年度下學期高一美術科

教學活動計畫

壹、課程目標

1. 從生活中培養美感與品味。
2. 了解並關心在地的藝術文化表現。
3. 透過有效的溝通與合作，完成課程學習。

貳、教學目標

1. 延續國中藝術與人文的視覺藝術學習，關注生活中的藝術與設計。
2. 以文字、色彩、排版等題材來培養適切的美感品味。
3. 認識台灣藝術，了解不同時空下的藝術表現與地方的連結。

參、授課時數

每週兩節，連排

肆、教學方法與計劃

學思達教學，教師引導與學生自主學習並進，加上開放式問答聚焦重點與小組討論創作方向

伍、教材內容簡介

- 品味養成所-構成與色彩：平面構成原理、配色方法、協調的配色、學習歷程版面設計
- 版畫與土地：臺灣藝術作品賞析、校園植物速寫、凸版印刷
- 如影隨形的藝術 - 中文字體設計：書法字與中文字型、合文字設計

*教材補充資源：教育部美術學科中心網站、育達版美術課本、教師自編講義

陸、評量方法與成績計算

一、作業成績：70% (含個人作業、小組作業、報告、筆記)，作業比重依製作時間、難易度而不同，缺兩項作業請補考，缺三項作業直接死當。

- 個人作業：作品完整度、創作投入程度、視覺美感
- 小組作業：小組創作的成績不會每個人都一樣！會以出席紀錄、合作態度來評估給分，缺課、擺爛會影響成績

二、小組合作表現：15%，以小組出席狀況、課堂表現、善後情形來累計分數。

三、個人平時表現：15%，根據個人上課情形，以 **70 分為基準再加分或扣分**

- 加分：自行繳交手機、上課鐘響前已進教室、專心認真、舉手發言、主動協助他人
- 扣分：遲到、睡太久、聊天、看書寫作業、未依規定使用手機、曠課
- 上述行為屢勸不聽或態度不佳以校規 (公共服務) 處理，並扣學期成績五分。

柒、學生配合事項

態度決定一切，透過課程活動的進行學習為自己的行為與決定負責。部分課程為團體創作，請秉持「成就更好的自己，成為更溫暖的他人」的信念，做到對自己負責、對他人尊重、時常溝通交流，一起完成有態度的創作、成為一個有品味的松高人。

捌、聯絡方式 各班 google classroom、分機 364