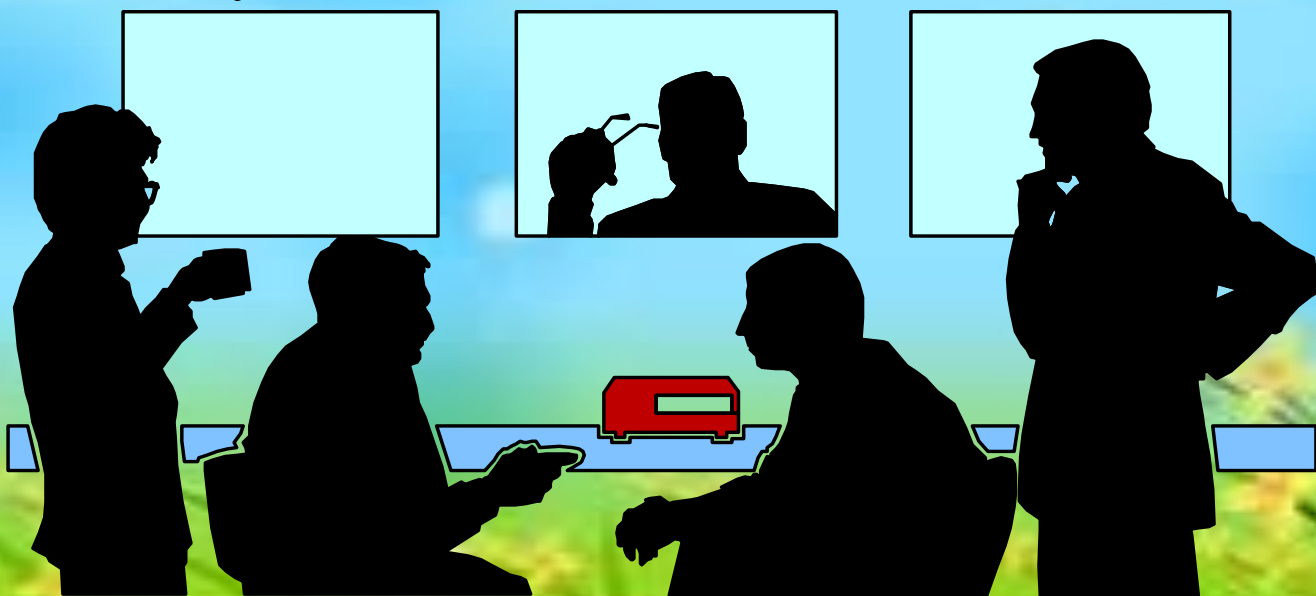


110學年度第二學期健康與護理課程

課程規畫



蔡秋燕

壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強化學習效果，
並重視學生先備知識，鼓勵多元思考及探索活動
以增強學習效果。



貳. 教學目標

1. 提升對當前健康問題的覺察度，增進對健康議題反思、價值和態度。
2. 在學測壓力氛圍中，檢測個人不良生活習慣問題，並建構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
3. 擬定自己的健康生活型態計畫，碰到阻礙時可做出成熟抉擇與行動，以促進健康。
4. 透過CPR及AED練習與過程中，能正確操作新版CPR技術。

叁. 教學方法



Anpanman

講述



Link

分組討論



Link

回覆示教



Link

技術操作



Link

情境對話練習



Link

影片案例討論

肆、護理成績評量

1. 出席率-30%

出席+10/次、遲到早退-3/次

不當使用3C -5分/次

2. 平時考核-20%

發言加分累計->最高20分

分組討論、參與分享情形

3. 作業-50%:

A. 期末測驗、學習單、線上測驗30%

B. CPR技術考+筆試-20%

健康管理計畫

參考CLASSROOM [範本](#)及課本P26-30，
依照步驟1-6編寫。

期末繳交時，須加上
步驟7:總結性評量
-成果展現
步驟8:心得分享。



肆. 時間分配

週次	課程內容
第1週	知生、識生、課程介紹、分組
第2-3週	第一章 生活型態檢核與健康促進計畫
第4週	第二章 全球防疫攻略
第5-6週	第三章 健康心世界 VS 慢慢FUN輕鬆
第7週	第一次期中考
第8週	第四章 急救總動員
第9週	CPR考照
第10週	第五章 事故傷害與急症錦囊
第11-13週	第六章 愛的進行式
第14週	第二次期中考
第15-17週	第七章 珍愛不隨性
第18週	期末考

1. 開始分組
2. 加入CLASSROOM
3. 完成健康體位評估

酷課雲