

# 臺北市立松山高級中學 111 學年度第一學期高一英文科教學計劃書

新課綱目標

- 一、以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。
  - 二、重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。
  - 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。
  - 四、引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。
  - 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。
  - 六、培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。
- (資料來源：[十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文](#))

#Global Englishes  
#learner-centered  
#differentiated instruction  
#communicative  
#autonomous & lifelong learning  
#independent & logical thinking  
#global perspective  
#transcultural communication

## 高一(上)課程設計理念

新課綱課程

### 一、多元主題之課程安排

段考	焦點課次	主題
第一次	L1 Freshman Zit Girl	能同理他人的心情和處境，並對未來的高中生活抱持期許。
	L2 Goodbye, John	領會手機對生活的影響，建立對科技的正確態度。
第二次	L4 Sniffing Out More Than Just Bones	領會動物的貢獻，並珍惜動物的付出。
	L5 The Life of a Plastic Bag	了解塑膠產品對海洋生鱈破壞的負面影響與衝擊，反思自己的作為。
第三次	L8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open	探究消費者如何受到便利商店經營者策略的影響，因而產生購物欲望。
	L9 Fighting for or against Graffiti	領會塗鴉對社會環境的正負面影響，理解及尊重塗鴉的爭議性。

### 二、新課綱語言相關課程搭配

多元選修  
我的英語世界/ 英語說書人

第二外語  
西、德、法、韓語

課本

雜誌

字彙書

教材



龍騰高中英文第一冊

- 配套：(1)習作、(2) All in One、(3)單字隨身讀、(4)三合一學習手冊



Live ABC



常春藤字彙書  
Levels 3&4

評量

1. 測驗成績 65%：開學考 5%、第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 20%
2. 平時成績 35%

考試日期與範圍

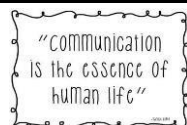
	課本	雜誌	字彙書
第一次期中考 10/12 - 10/13	精讀：L1、L2 自讀：L3、R1	9月(全)	Units 1-5 (pp. 1-51)
第二次期中考 12/1 - 12/2	精讀：L4、L5 自讀：L6、R2	10月(全)	Units 6-10 (pp. 52-102)
期末考 1/17 - 1/19	精讀：L8、L9 自讀：L7、R3	12月(全)	Units 11-15 (pp. 103-157)

推薦閱讀：108 新課綱系列 | 英文考題趨勢：不考艱澀單字文法，重視單字文法的運用



任課教師

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
薛舜安	王雅旻	游芯禔	吳河南	楊舒涵	薛舜安	吳河南	劉毓琳	游芯禔	林恬忻
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
劉毓琳	林恬忻	游芯禔	薛舜安	王雅旻	林芸竹	楊舒涵	劉毓琳	林恬忻	吳河南



聯絡我們(02)2753-5968



#320 #321 #322