

# 臺北市立松山高中 111 學年第 1 學期高二數學 ( 三 ) B 教學計畫表

111.08.29

## 一、 教學目標：

- (一) 引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。
- (二) 訓練學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。
- (三) 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。
- (四) 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。
- (五) 增強學生數學素養能力。

## 二、 課程目標：

- (一) 第一章 三角函數的週期性現象：
  1. 能了解弧度量的定義並記算弧長與扇形面積。
  2. 能了解週期現象的數學模型。
  3. 能了解正弦函數的圖形與性質。
  4. 能了解正弦函數圖形的平移與伸縮。
- (二) 第二章 按比例成長模型：
  1. 能了解並描繪指數函數及其圖形。
  2. 能了解並熟用對數與對數律。
  3. 能了解並描繪對數函數及其圖形。
  4. 能了解指數與對數函數的應用。
- (三) 第三章 平面向量
  1. 能了解平面向量的表示法。
  2. 能了解平面向量的內積。
  3. 能了解平面上的比例。

三、 教學方法：視各單元的主題，循序漸進，讓學生實際操作隨堂練習、自我評量及習作，並另外補充教材使學生能靈活運用基本概念，進而達成各單元之課程目標。

四、 作業規定：依各節上課進度，指定習作及補充教材為回家作業。

五、 成績計算：三次定期考查各佔 20%，平常成績(作業、小考、課堂表現等)佔 40%。

## 六、 學習提醒：

- (一) 數學能力的養成，需要長時間的累積，而勤作練習是不二法門。
- (二) 指定之作業務必親自完成並按時繳交，養成良好學習習慣及態度。
- (三) 考卷確實的訂正，並多主動演練試題，為日後奠定良好基礎。