

台北市立松山高中 111學年 第一學期 數學科(高二A) 教學計畫書

一、教學目標：

1. 引導學生瞭解教材的內容、意義及方法。
2. 訓練學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。
3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。
4. 激發學生主動學習及研究數學的興趣，增強學生數學素養能力。
5. 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。

二、課程目標：

1. 第一章 三角函數
 - (1) 能了解並使用常用的三角比公式
 - (2) 能了解弧度量
 - (3) 能描繪三角函數的圖形
 - (4) 能了解正餘弦函數的疊合
2. 第二章 指數與對數函數
 - (1) 能了解並描繪指數函數及其圖形
 - (2) 能了解並熟用對數與對數律
 - (3) 能了解並描繪對數函數及其圖形
 - (4) 能了解指數與對數函數的應用
3. 第三章 平面向量
 - (1) 能了解平面向量的表示法
 - (2) 能了解平面向量的內積
 - (3) 能了解面積與二階行列式

三、教學方法：視各單元的主題，循序漸進，讓學生實際操作隨堂練習、自我評量及習作，並另外補充教材使學生能靈活運用基本概念，進而達成各單元之課程目標。

四、作業規定：依各節上課進度，指定補充教材為回家作業。

五、成績計算：三次定期考查各佔 20%，平常成績佔 40%。

(平常成績包括：報告、作業、小考、學習態度…)

六、家長配合事項：

1. 數學能力的養成，需要長時間的累積，而勤作練習是不二法門。若有您們的要求與督促，孩子們的表現會更傑出，您們的肯定與支持會讓孩子們更有學習動力。
2. 指定的作業務必由學生親自完成並按時繳交，以養成正確的習慣及態度，為日後的學習奠定良好基礎。
3. 請督促孩子確實訂正考卷，並鼓勵孩子主動演練試題，透過反覆思考內化提升數學素養。
4. 請關懷孩子在校學習情形，適時提供孩子在學習上所需的協助。