

臺北市立松山高級中學 111 學年度第一學期教學計畫書

科目：選修歷史(I) 族群、性別與國家的歷史	年級：高三
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 從歷史變遷中，認識所處的環境與群體，並且透過了解而學會尊重不同群體，是基本的目標。 2 選修歷史是主題式學習，在本教材中，欲探究三大主題，讓學生藉由學習、閱讀，理解三大主題的整體面貌，促進學生對議題的思考能力。 3 引導學生經由探討議題及培養問題意識，進而養成思考、分析、比較、論證、評價等方面的能力。
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生對歷史的興趣，充實其生活的內涵。培養組織、歸納與理解的能力。 2. 讓學生了解世界重要文化演變的重大問題及現象，進而養成尊重多元、關懷弱勢文化的胸襟，塑造人文關懷與文化素養的視野。 3. 讓學生從文化省思與傳承的角度，關懷世界議題的發展，培養對不同文化的欣賞能力，以形成寬闊的視野。 4. 讓學生理解歷史是一門思考的學科，而不僅是背誦的科目。藉由歷史事件的原因關係推演，建立歷史時序概念，進而培養學生思辨的能力。
教學內容 及 教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、主要課程：高級中學選修歷史(I) [版本:龍騰版] 2、課程內容：族群、性別與國家的歷史 <ul style="list-style-type: none"> 第一篇 原住民、移民與殖民 <ul style="list-style-type: none"> 第 1 章 原住民族(原住民族的社會與文化、原住民與外來者的互動、 國家控制下原住民族的困境、原住民族的權利復振運動) 第 2 章 移民與殖民(歷史上的移民、移民社會的形成與認同、帝國、殖民與反殖民) 第二篇 性別與歷史 <ul style="list-style-type: none"> 第 3 章 女性與政治(歷史上的女性政治領袖、國族主義下的女性、女性權利的提升) 第 4 章 性別與社會(傳統社會中的性別角色、婚姻觀變遷與女性自主意識、歷史上的宗教與性別、性別平等運動的發展) 第三篇 現代戰爭與國家暴力 <ul style="list-style-type: none"> 第 5 章 戰爭與歷史傷痛(戰爭的殺戮及其影響、戰爭宣傳的操作、戰爭的創傷與集體記憶) 第 6 章 國家暴力與轉型正義(現代國家之暴力、轉型正義的追求與反思) 3、教學要求 <ul style="list-style-type: none"> (1) 要求學生能養成認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。 (2) 學生上課宜帶齊應備的書籍及講義。 (3) 學生上課時須配合作討論與回答問題。
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績:40% ，包含作業評量、單元測驗、複習測驗及學習態度。 2. 期中考:30% (第一次與第二次各占 15%)、期末考 30% 。

老師期許	<ol style="list-style-type: none">1. 歷史學習的目的除知識的獲取外，亦有助於培養人文關懷。2. 希望透過有關歷史議題的探討，讓學生了解世界各地區文明發展的歷史與趨勢，進而培養國際視野及尊重多元文化的素養。3. 希望學生能培養成思辨的能力及分析歸納的技能。
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 多關心，少責罵；多了解，少苛求。平時即應注意各種歷史評量成績及歷史課出缺席情形。2. 協助學生每日正常作息及規律的生活，以便提高上課精神與學習效率。