



## 臺北市立松山高級中學 111 學年度第二學期班級經營計劃書

|                     |  |    |     |    |                       |
|---------------------|--|----|-----|----|-----------------------|
| 班級                  | 二年十九班  | 導師 | 郭由融 | 電話 | (02)2753-5968<br>#330 |
| 類別                  | 重要內容   |    |     |    | 備註                    |
| 個人教育<br>理念          | <p>讓孩子習得帶得走的能力，並在未來能夠繼續教育自己。</p> <p>懂得做人，是邁向成功的第一步。</p> <p>每一位學生都是家長的心肝，也是老師的寶貝，一律平等對待。</p>  |    |     |    |                       |
| 班級經營<br>目標          | <p><b>尊重+負責+團結+同理=219</b></p> <p>課堂上，引導孩子發現並掌握天生具備的「<u>自學</u>」能力。</p> <p>生活中，提示孩子<u>負責和同理</u>的重要。</p> <p>活動中，讓孩子體會<u>溝通、分享和分工</u>的喜悅。</p> <p>每一個美好的自己善盡本分、尊重且同理他人和環境，這樣的組合如何能夠不快樂又強大的茁壯？</p> <p>沒有一片葉子會掉落，除非得到整棵樹的允許。</p>  |    |     |    |                       |
| 作息與<br>常規           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 守時：8 點 10 分以前到校，每節課堂準時。</li> <li>2. 規矩：遵守各項規定，擁有自律自愛的能力。</li> <li>3. 整潔：儀容樸素大方，打造窗明几淨的學習環境。</li> <li>4. 禮貌：見到師長要問好，與同學相處互相禮讓。</li> <li>5. 態度：遇事皆能先反躬自省，理直氣和，存有同理心。</li> </ol> <p>* 登記未到經屢勸不聽者，依行為事實記錄於學生德行評量—日常生活表現。</p> <p>* 課鐘響後未進教室，10 分鐘內登記遲到，超過 10 分鐘則登記曠課。</p> <p>* 曠課時數超過 42 小時需參加學生事務會議。</p> |    |     |    |                       |
| 重要<br>行事<br>與<br>活動 | <p>一、重要考試時程</p> <p>第一次段考：3 月 23 日、3 月 24 日</p> <p>第二次段考：5 月 15 日、5 月 16 日</p> <p>期末考：6 月 28 日到 30 日</p> <p>補考：7 月 6 日</p> <p>二、重要活動時程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校 111-1 學習歷程檔案收訖：3 月 10 日</li> <li>2. 校外教學：3 月 28 日到 31 日</li> <li>3. 補課日：2 月 18 日、3 月 25 日、6 月 17 日</li> </ol>  |    |     |    | 完整行事曆請參考學校網頁或家長群組資訊   |
| 家長配合<br>事項          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請假事宜</li> </ol> <p><b>事假</b>，請事先完成請假程序。煩請家長註明請假事由，委託學生交予導師，以完成請假程序。</p> <p><b>病假</b>，當天八點前煩請家長簡訊、來電或通訊軟體通知導師或致電學務處，並請學生於<u>三日內</u>攜帶病假證明及假單完成請假手續。</p>   |    |     |    |                       |



|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>段考前三日不得請假，除非有醫院證明。</p> <p>到校後外出，若學生於到校後身體不適，得由健康中心之醫護人員初步診斷，經師長同意並聯絡家長後，始可外出看病或回家休息。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 高中強調主動學習，煩請督促孩子務必要做到今日事今日畢。</li><li>3. 規律作息，正常飲食習慣，方能有良好的學習成效。</li><li>4. 多傾聽並理解孩子的想法，注意其情緒起伏，若有值得憂心的情況，請與導師保持聯繫，並注意其交友情形。</li><li>5. 優秀的孩子是「陪」出來的。現階段請多多鼓勵孩子的表現，但絕不配合孩子偷懶的藉口；勿妥協於孩子的種種理由，因為現在的辛苦必定會有收穫。</li></ol> <p>親師合作，創造雙贏。</p> |  |
| 聯絡方式 | 電話／Line 聯繫，若需要面談請先以各項通訊方式約定時間。  |  |
| 其他   | <p>*瞭解學校相關規定及考察辦法，督促孩子自我管理。請定期至學校網頁系統查看，了解孩子成績及銷假情形。網頁路徑：學校首頁→家長專區→成績查詢及出缺勤查詢系統。</p> <p>* 219 是充滿活力及熱情的，能夠遇見大家是我的幸運，期許「親、師、生」三方未來一年半相處愉快。</p>   |  |