

臺北市立松山高級中學 111 學年度第二學期高一英文科教學計劃書

新課綱目標	<p>一、以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。</p> <p>二、重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。</p> <p>(資料來源：十二年國民基本教育課程綱要語文領域-英語文)</p>		<p>#Global Englishes</p> <p>#learner-centered</p> <p>#differentiated instruction</p> <p>#communicative</p> <p>#autonomous & lifelong learning</p> <p>#independent & logical thinking</p> <p>#global perspective</p> <p>#transcultural communication</p>																		
	高一(下)課程設計理念																				
新課綱課程	<p>一、多元主題之課程安排</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">段考</th> <th style="width: 40%;">焦點課次</th> <th style="width: 50%;">主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">第一次</td> <td>L1 The Heart of a Champion</td> <td>閱讀名人事蹟並學習其特質與精神</td> </tr> <tr> <td>L2 My Mouth Is in Airplane Mode!</td> <td>認識生理機能，增進科普常識</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">第二次</td> <td>L4 Malala: Stronger than Violence</td> <td>探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題</td> </tr> <tr> <td>L6 No Wonder He Is Special</td> <td>探討霸凌議題並學習接納異己</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">第三次</td> <td>L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience</td> <td>認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣</td> </tr> <tr> <td>L9 The Story Behind Eponyms</td> <td>藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義</td> </tr> </tbody> </table>		段考	焦點課次	主題	第一次	L1 The Heart of a Champion	閱讀名人事蹟並學習其特質與精神	L2 My Mouth Is in Airplane Mode!	認識生理機能，增進科普常識	第二次	L4 Malala: Stronger than Violence	探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題	L6 No Wonder He Is Special	探討霸凌議題並學習接納異己	第三次	L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣	L9 The Story Behind Eponyms	藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義	<p>二、新課綱語言相關課程搭配</p> <p><u>多元選修</u></p> <p>我的英語世界/ 英語說書人</p> <p><u>第二外語</u></p> <p>西、德、法、韓語</p>
	段考	焦點課次	主題																		
第一次	L1 The Heart of a Champion	閱讀名人事蹟並學習其特質與精神																			
	L2 My Mouth Is in Airplane Mode!	認識生理機能，增進科普常識																			
第二次	L4 Malala: Stronger than Violence	探討男女平權、政治壓迫以及教育普及等議題																			
	L6 No Wonder He Is Special	探討霸凌議題並學習接納異己																			
第三次	L8 Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	認識傳統臺灣飲食文化並練習如何用英文行銷臺灣																			
	L9 The Story Behind Eponyms	藉由說明eponym的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義																			
	課本	雜誌	字彙書																		

教材



龍騰高中英文第一冊

- 配套：(1)習作、(2) All in One、(3)單字隨身讀、(4)三合一學習手冊



Live ABC



常春藤字彙書
Levels 3&4

評量

1. 測驗成績 65%：開學考 5%、第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 20%
2. 平時成績 35%

考試日期與範圍

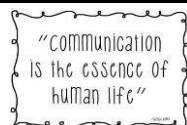
	課本	雜誌	字彙書
第一次期中考 3/23-3/24	精讀：L1、L2 自讀：L3、R1	3月(全)	Level 3, Units 20-24 (pp. 207-258)
第二次期中考 5/15-5/16	精讀：L4、L6 自讀：L5、R2	4月(全)	Level 4, Units 1-5 (pp. 1-53)
期末考 6/28-6/30	精讀：L8、L9 自讀：L7、R3	6月(全)	Level 4, Units 6-10 (pp. 55-111)

推薦閱讀：108 新課綱系列 | 英文考題趨勢：不考艱澀單字文法，重視單字文法的運用



任課教師

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
薛舜安	王雅旻	游芯禔	吳河南	楊舒涵	薛舜安	吳河南	劉毓琳	游芯禔	林恬忻
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
劉毓琳	林恬忻	游芯禔	薛舜安	王雅旻	林芸竹	楊舒涵	劉毓琳	林恬忻	吳河南



聯絡我們(02)2753-5968



#320 #321 #322