



111學年度第二學期  
健康與護理課程

課程規劃

蔡秋燕

# 壹、教學策略

以教學活動引發學生創意思考以強化學習效果，並重視學生先備知識，鼓勵多元思考及探索活動以增強學習效果。



## 貳. 教學目標

1. 透過CPR及AED練習與過程中，能正確操作新版急救技術。
2. 在學測壓力氛圍中，檢測個人不良生活習慣問題，並建構促進健康的相關知識與態度、價值觀和技能。
3. 提升對當前健康問題的覺察度，增進對健康議題反思、價值和態度。

# 叁. 教學方法



Anpanman

講述



Link

分組討論



Link

回覆示教



Link

技術操作



Link

情境對話練習



Link

影片案例討論

# 肆、護理成績評量

1. 期末分組作業-30%

2. 平時考核-20%

(1) 到課+10分/次，公喪假及防疫假不扣

(2) 課堂上討論、參與、分享或發言加分，最高累計+20分。

3. 線上測驗回饋-30%

HITA課堂互動、GOOGLE表單  
測驗.....等

4. CPR技術考-20%



# 加入CLASSROOM



# 肆.時間分配

週次	課程內容
第1週	知生、識生、課程介紹、分組
第2週	第一章 急救總動員 / 模擬考
第3-4週	第一章 事故傷害與CPR考照
第5週	第二章 健康生活型態檢核
第6週	第二章 健康促進計畫 / 期中考3/23-24
第7-8週	第三章 春假、畢旅3/28-4/5
第9週	第四章 開啟珍愛之門
第10-11週	第五章 愛的進行式 VS 依附關係
第12週	第六章 珍愛不隨性 / 畢業考5/3
第14週	第七章 溝通對話練習 / 愛好聚好散
第16週	畢業典禮

請你寫下聽到的重點或疑問



---

---