

臺北市立松山高級中學 111 學年度第二學期教學計畫書

科目：選修歷史(II) 科技、環境與藝術的歷史	年級：高三
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 從歷史變遷中，體悟做為「人」的價值及認識自我、認識所處的環境與群體，並且透過了解而學會尊重不同群體，以求「共好」，是基本的目標。 2 歷史是「跨領域」學習，本教材中，欲體現真實世界，讓學生藉由學習、閱讀，理解世界或生活的整體面貌，使之形成知識涵養。 3 透過教材的內容，擺脫單向理解，跳脫框架，培養開闊視野、多元思考及見解，以及判斷的能力。 4 達到思辨、解決、創造、溝通、合作等實際能運用生活及面對未來的能力。 5 引導學生認識世界各重要文化的內涵，進而養成思考、分析、比較、論證、評價等方面的能力。從基礎知識建構到培養問題意識。
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生對歷史的興趣，充實其生活的內涵。培養組織、歸納與理解的能力。 2. 讓學生了解世界重要文化演變的重大議題及現象，進而養成重視本土、尊重多元、關懷弱勢文化的胸襟，塑造人文關懷與文化素養的視野。 3. 讓學生從文化省思與傳承的角度，關懷世界重要文化的發展，培養對不同文化的欣賞能力，以形成寬闊的世界文化視野。 4. 讓學生理解歷史是一門思考的學科，而不是背誦的科目。藉由歷史事件的因果關係推演，建立歷史時序概念，培養學生思辨的能力。
教學內容及教學要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、主要課程：高級中學選修歷史(II)[版本:龍騰版] 2、課程內容：科技、環境與藝術的歷史 <ul style="list-style-type: none"> 第一篇 醫療與科技_從日常生活觀察東西方交流下疾病的傳播與醫療發展，並從不同角度(統治者、人民)切入，探討科技帶來的多面性 <ul style="list-style-type: none"> 第 1 章 疾病與醫療(疾病傳布的過去、多元的醫療傳統、公共衛生與及疾病治理) 第 2 章 科技與社會(交通運輸的發展與國家治理、能源的利用與生活方式的改變、媒體發展與社會變遷) 第二篇 環境與歷史_物種交換對全球的影響，並探討人類文明進步 V. S. 環境永續發展 <ul style="list-style-type: none"> 第 3 章 物種與文明(大航海時代的物種交流與影響、環境變遷與消失的文明) 第 4 章 文明與環境(環境變遷與消失的文明、石化產業的發展與衝擊、永續發展的省思) 第三篇 藝術與文化_東西方獨特的歷史背景，孕育涵養風格殊異的藝術文化;從傳統文藝的發展傳承，看現代藝術如何創新與建構未來 <ul style="list-style-type: none"> 第 5 章 藝術與人文(西方古代傳統到現代藝術、中國的書畫藝術) 第 6 章 文化與生活(宗教信仰與節慶的意義、戲劇文學與大眾生活、科技環境與藝術創作) 3、教學要求 <ul style="list-style-type: none"> (1)要求學生能養成認真聽講、勇於發問、課後複習的好習慣。 (2)學生上課宜帶齊應備的書籍及講義。 (3)學生上課時須配合回答問題。
成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：佔學期成績 40%，包含單元測驗及學習態度。 2. 期中考：共 2 次，各佔學期成績 15% 3. 期末考：佔學期成績 30%。

老師期許	<ol style="list-style-type: none">1. 歷史學習的目的除知識的獲取外，亦有助於培養人文關懷。2. 希望透過有全球史的角度，讓學生了解世界各地區文明發展的歷史與趨勢，進而培養國際視野及尊重多元文化的素養。3. 希望學生能培養成思辨的能力及分析歸納的技能，進而面對未來。
希望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 多關心，少責罵；多了解，少苛求。鼓勵孩子平時多關注時事，與各項歷史評量成績及出缺勤情形。2. 協助學生每日正常作及規律的生活，以便提高上課精神與學習效率。