

臺北市立松山高級中學 111 學年度第 2 學期學校日教學活動計畫

科目：	化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	教材：	一、翰林版選修化學 IV 課本（化學反應與平衡二）
教學時數：	選化 IV 每週 1 節 選化 V 每週 2 節		二、翰林版選修化學 V 課本（有機化學與應用科技）
任課教師：	呂嘉興老師、 陳文博老師、 沈慧英老師、 陳建勳老師。	三、翰林版實驗活動手冊（選修化學 IV） 四、翰林版實驗活動手冊（選修化學 V） 五、翰林版互動式教學講義（選修化學 IV） 六、翰林版互動式教學講義（選修化學 V） 七、教師自編講義	
授課班級：	308-319（自然學程）		313-319（自然學程 1） 309-313（自然學程 2） 308（自然學程 3）

一、**教學理念**：有效的教學包含完整的教材、教師上課內容、師生互動、學生上課態度、學生預習複習……等，使學生能充分掌握進度，即時觀念釐清，不要將問題累積，建立完整的化學概念。

化學的學習主要由三個部份組成：理解、記憶、熟練。若能把握這三個原則，高中化學的內容即可從容面對。

二、**教學目標**：高三教學目標為面對大學分科考試。上下學期分為選修化學 III、IV、V 三個課程（科目），每個課程 2 學分（每週 2 節）。

原則上，課程的內容循序漸進，逐步加深，學生必須穩步的學習，始可以平穩的心情來面對範圍曠闊、出題靈活的指考試煉。

三、**教學內容及習作**：以教師自編講義或翰林版互動式教學講義為主，內容包含觀念與例題、練習題的部份，題目皆為難易適中的類型，同學務必要依照進度完成以達到有效學習的成果。

四、**教學方法及要求**：以教師自編講義或翰林版互動式教學講義為主，內容包含觀念與例題、練習題的部份，題目皆為難易適中的類型，同學務必要依照進度完成以達到有效學習的成果。

原則上，每學期有**二次實驗**時間（教學時間充裕的條件之下），進入實驗室請遵守實驗室規定以免發生危險。

※ 為維護安全，實驗課一律穿實驗衣及戴全罩式安全眼鏡（重要）。

教學評量方式：

1. 各班安排平時考試（小考）。

2. 定期考試：二次定期考，預定時程及範圍*如下：

考別	第一次段考	期末考
週別	6	12
日期	3/23(四)、24(五)	5/3(三)
預定範圍*	高三選修化學 IV 第 2 章（全）	高三選修化學 V 第 1 章（全）及 第 2 章（全）

*實際考試範圍依實際教學進度調整，並與考前宣布。

六、成績計算：

依教育部定之參考基準，定期考查佔 60%，平時考查佔 40%：

1、期中考 60%：

選化 IV 進行 1 次期中考，每次 60%（選化 IV 的學期總成績與上學期的分數平均計算）。

選化 IV 進行 1 次期中考（期末考），每次 60%。

2、小考 10%：小考共 10 次。

3、作業檢查（講義檢查）10%：全面檢查 1 次。

4、實驗、實驗報告 10%：包含出席、實驗表現、實驗預報、結報。

5、其他加減分 10%：問題回答、上課態度、出缺席、作弊（該次考試零分）、實驗室安全（實驗課未穿實驗衣及戴全罩式安全眼鏡，各扣 1 分）

6、教師自行規定部分及其他未詳盡之事項。

On Children

本篇摘自「智者之語」，作者 KAHLIL GIBRAN，紀伯倫

你的孩子不是你的孩子
他們是渴求生命自我的子女
他們經你而來，卻不來自於你
雖然他們和你在一起，卻不屬於你
你可以給他們你的愛，卻不是你的想法
因他們有自己的想法
你可以提供他們形體的住所，卻無法提供心靈的居所
因為他們的靈魂棲息在明日之屋，那裡即使在夢裡，
你也無從拜訪
你可以努力去像他們，卻不要奮力地要他們像你
因為生命不向後退，也非昨日的滯留
你是射出孩子這活箭的弓把
射手看到無窮道路上的記號，使勁一彎弓，
好讓他的箭射得既快又遠
在射手的手下愉快地彎下身軀吧
因為愛不僅是那飛揚的箭弩，亦是那穩定的弓把~